

PETUNJUK TEKNIS

SELEKSI APRESIASI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK)

TAHUN 2026

Kabupaten Subang

Kategori: GTK Transformatif dan GTK
Dedikatif

Sasaran: TK/PAUD, Pendidikan
Nonformal, SD, dan SMP

Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga
Kependidikan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten
Subang

September 2026 • Versi 1.0

SEKAR GURILEM

Isi Panduan

- Tujuan, hasil yang diharapkan, dan tema Apresiasi GTK 2026.
- Kategori Transformatif dan Dedikatif beserta sasaran peserta Kabupaten Subang.
- Persyaratan umum, persyaratan khusus, dan ketentuan karya.
- Aspek penilaian, indikator tema karya, dan penyesuaian per kategori peserta.
- Mekanisme seleksi Kabupaten Subang melalui portal sekargurilem.com.

Program Penyelenggaraan Apresiasi GTK

Gambaran umum program dalam Juknis Kabupaten Subang

01

Pengertian

- Program penghargaan bagi GTK yang menunjukkan praktik terbaik, berdampak, dan menginspirasi.

Tema Nasional

- Hari Guru Nasional 2026: “Guru Hebat, Indonesia Kuat.”

Ruang Lingkup Subang

- Seleksi tingkat kabupaten untuk kategori GTK Transformatif dan GTK Dedikatif.
- Sasaran: TK/PAUD, Pendidikan Nonformal, SD, dan SMP.

Sasaran Peserta Kabupaten Subang



PAUD



Pendidikan
Nonformal



SD



SMP

Peserta memilih satu kategori penghargaan dan satu tema karya yang paling sesuai dengan praktik nyata yang diajukan. Peserta dari unsur Guru dan Tenaga Kependidikan.

Tujuan dan Hasil yang Diharapkan

Ringkasan sasaran program apresiasi bagi GTK Kabupaten Subang

02

Tujuan Apresiasi GTK

- Memberikan penghargaan kepada GTK yang menunjukkan praktik transformatif dan/atau dedikasi luar biasa.
- Mengidentifikasi praktik baik yang selaras dengan kebijakan prioritas pendidikan dan kebutuhan nyata peserta didik.
- Mendorong budaya inovasi, refleksi, kolaborasi, dan berbagi praktik baik.
- Memperluas dampak praktik baik agar menjadi inspirasi dan pembelajaran bagi satuan pendidikan lain.
- Menjaring perwakilan terbaik Kabupaten Subang menuju tahapan seleksi berikutnya.

Hasil yang Diharapkan

- Teridentifikasinya GTK dengan karya/praktik baik yang autentik, berdampak, dan relevan.
- Tersedianya dokumentasi praktik baik dalam bentuk naskah dan video.
- Meningkatnya motivasi GTK dalam pembelajaran, layanan, kepemimpinan, dan pendampingan.
- Terpilihnya peserta terbaik sebagai perwakilan Kabupaten Subang.
- Terbangunnya ekosistem pendidikan yang mendorong inovasi, keteladanan, dan keberlanjutan.

Tema Karya Apresiasi GTK 2026

Peserta memilih satu tema yang paling sesuai dengan karya yang diajukan

03

Daftar 9 Tema Karya

1 Pembelajaran Mendalam

2 Penguatan Literasi dan Numerasi

3 Pengembangan Komunitas Belajar

4 Layanan Pendidikan berbasis STEM

5 Mentoring Skill dan Pendampingan Pendidikan Inklusif

6 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)

7 Koding dan Kecerdasan Artifisial – Pengembangan Berpikir Komputasional untuk PAUD

8 Inovasi Pembelajaran

9 7 Jurusan Bimbingan Konseling Hebat

Tema karya harus konsisten pada judul, deskripsi, naskah, video, bukti implementasi, dan dampak yang disampaikan.

Kategori Apresiasi GTK

Kategori disesuaikan dengan karakter karya dan jenis pengabdian peserta

04

GTK Transformatif

- Menekankan kreativitas, pembaruan, pemecahan masalah, refleksi, dampak, dan keberlanjutan praktik.
- Sasaran: Guru TK, Pendidik PAUD, Pamong Belajar, Tutor, Guru SD, Guru SMP, Kepala TK/PAUD/SD/SMP, Pengawas TK/SD/SMP, TAS, TLS, TPS, dan Penilik.

GTK Dedikatif

- Menekankan konsistensi pengabdian, resiliensi, pengorbanan, adaptasi, dan dampak layanan di kondisi menantang.
- Sasaran: Guru TK, Pendidik PAUD, Tutor, Guru SD, dan Guru SMP.

Peserta hanya diperbolehkan mengikuti 1 (satu) kategori penghargaan.

Penerima Apresiasi GTK dan Prinsip Seleksi

Peserta terbaik ditetapkan berdasarkan hasil penilaian administrasi dan substansi

05

Penerima Apresiasi GTK

- Peserta yang memenuhi persyaratan administrasi dan memperoleh hasil terbaik berdasarkan penilaian substansi sesuai kategoridan jenis peserta.
- Peserta terpilih ditetapkan oleh Panitia/Tim Penilai Kabupaten Subang dan dapat diusulkan sebagai perwakilan Kabupaten Subang pada tahapan seleksi berikutnya.

Prinsip Penetapan

Objektif

Transparan

Akuntabel

Konsisten

Adil

Relevan dengan bukti karya

Persyaratan Peserta — Umum

Peserta wajib memenuhi ketentuan berikut sebelum mendaftar

06

Persyaratan Umum

- Minimal S-1/D-IV bagi guru, pendidik PAUD, kepala satuan pendidikan, pengawas sekolah, tutor, pamong belajar, dan penilik.
- Minimal SMA/SMK bagi TAS, TLS, dan TPS.
- Berstatus aktif dan terdata pada sistem yang sesuai: DAPODIK, SIMTENDIK, atau SIMPENIK.
- Pengalaman kerja minimal 5 tahun bagi guru, pendidik PAUD, pengawas, penilik, tutor, pamong belajar, TAS, TLS, dan TPS.
- Kepala satuan pendidikan memiliki pengalaman jabatan minimal 2 tahun.
- Berkelakuan baik dan dibuktikan dengan surat keterangan atasan langsung.
- Belum pernah menjadi peringkat 1–3 pada kategori yang sama di tingkat provinsi/nasional.
- Hanya boleh mengikuti 1 kategori penghargaan.
- Karya merupakan praktik sendiri, dapat dipertanggungjawabkan, dan tidak melanggar hak cipta.

Persyaratan Peserta — Khusus

Ketentuan tambahan untuk jenis peserta tertentu

07

Pendidik PAUD (KB/TPA/SPS)

- Wajib memiliki dan mengunggah sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Berjenjang Pendidik PAUD.

Kepala Satuan Pendidikan

- Harus berstatus kepala definitif, bukan pelaksana tugas.

TAS, TLS, TPS

- Peserta kategori Transformatif tidak berstatus sebagai guru.

Kesesuaian Kategori & Tema

- Peserta wajib memilih kategori dan tema yang sesuai dengan tugas, fungsi, serta praktik nyata.

Khusus Dedikatif

- Harus menunjukkan konteks tantangan nyata: akses, sarana, geografis, sosial, risiko, atau keterbatasan sumber daya.

Persyaratan Karya

Karya terdiri atas naskah dan video yang saling relevan

08

Naskah Karya

- Karya tulis asli peserta dan relevan dengan video.
- Memuat identitas karya, situasi/latar belakang, tantangan, aksi/strategi, dampak, dan refleksi.
- Format unggah: PDF/DOC/DOCX, maksimal 10 MB.
- Panjang 1.500 - 2.000 kata (6-8 halaman)
- Format A4 Times New Roman 12 pt, spasi 1,15, dan margin 4-3-3-3
- Struktur: Identitas, Pendahuluan, Isi, Penutup – Gaya Penulisan Bebas

Video Karya

- Isi video selaras dengan naskah dan menampilkan bukti praktik nyata.
- Transformatif: 7–15 menit; Dedikatif: 5–10 menit.
- Landscape 16:9, resolusi minimal HD 720p.
- Tidak menggunakan musik latar; audio utama harus jelas.
- Tidak mengandung SARA, perundungan, pornografi, radikalisme, atau pelanggaran hak cipta.

Berkas Pendukung

- Thumbnail karya: JPG/PNG, maksimal 2 MB.
- Surat keterangan aktif bertugas dan berkelakuan baik: PDF/DOC/DOCX, maksimal 5 MB.
- Sertifikat diklat berjenjang bagi peserta PAUD pada KB/TPA/SPS.
- Tautan video/karya harus dapat diakses oleh tim penilai.

Ketentuan khusus Kabupaten Subang: video hanya dapat diajukan melalui tautan Google Drive.

Aspek dan Indikator Penilaian — Transformatif

Acuan substansi untuk kategori GTK Transformatif

09

No.	Aspek	Indikator Utama
1	Orisinalitas	Praktik peserta sendiri, nyata, sesuai tugas, dan konsisten antara naskah dengan video.
2	Kebaruan & Transformasi	Ada ide/strategi/metode/media/layanan yang memberi solusi baru atau lebih efektif.
3	Pemecahan Masalah & Refleksi	Masalah jelas, strategi tepat, implementasi terbukti, serta ada evaluasi dan refleksi.
4	Kolaborasi & Budaya Berbagi	Melibatkan pihak relevan serta mendorong praktik berbagi/pengimbasan.
5	Keselaran Kebijakan Prioritas	Relevan dengan tema dan mendukung prioritas pendidikan.
6	Kebermanfaatan & Dampak	Bermanfaat nyata, berdampak, dan berpotensi berkelanjutan.
7	Literasi Digital	Teknologi digunakan secara tepat, aman, etis, dan bermakna.

Aspek dan Indikator Penilaian — Dedikatif

Acuan substansi untuk kategori GTK Dedikatif

10

No.	Aspek	Indikator Utama
1	Orisinalitas	Pengalaman pengabdian peserta sendiri dan didukung narasi/video yang konsisten.
2	Resiliensi	Menunjukkan ketangguhan, kegigihan, dan adaptasi dalam menghadapi keterbatasan.
3	Pengorbanan & Keteladanan	Ada komitmen, keberpihakan, dan pengabdian yang melampaui rutinitas.
4	Kebaruan/Adaptasi	Ada solusi kreatif yang relevan dengan keterbatasan setempat dan realistis dilakukan.
5	Keselaran Kebijakan Prioritas	Praktik pengabdian tetap relevan dengan tema dan mendukung mutu pendidikan.
6	Kebermanfaatan, Dampak & Keberlanjutan	Memberi perubahan nyata yang dapat dipertahankan atau dilanjutkan.
7	Literasi Digital	Teknologi dimanfaatkan secara tepat; ada alternatif efektif bila akses terbatas.

Indikator Penilaian terhadap Tema Karya

Bagian 1 • Tema 1–5

11

No.	Tema Karya	Indikator Transformatif	Indikator Dedikatif
1	Pembelajaran Mendalam	Bermakna, menggembirakan, memberi ruang memahami–mengaplikasi–merefleksi.	Tetap bermakna walau akses/sarana/lingkungan terbatas.
2	7 KAIH	Ada strategi pembiasaan/keteladanan dan perubahan perilaku positif.	Gigih membangun kebiasaan positif bersama keluarga/masyarakat.
3	Literasi & Numerasi	Strategi kontekstual, terukur, berbasis kebutuhan/data.	Berdayakan bahan, lingkungan, budaya, dan sumber daya lokal.
4	Koding & KA	Berpikir komputasional/KA digunakan secara aman, etis, dan relevan.	Memperluas akses belajar meski perangkat/internet terbatas.
5	Komunitas Belajar	Menguatkan ruang belajar bersama, refleksi, dan tindak lanjut.	Konsisten membangun dukungan sejawat walau akses/kolaborasi terbatas.

Indikator Penilaian terhadap Tema Karya

Bagian 2 • Tema 6–9

12

No.	Tema Karya	Indikator Transformatif	Indikator Dedikatif
6	Inovasi Pembelajaran	Strategi/model/media baru atau lebih efektif untuk masalah nyata.	Inovasi sederhana, kontekstual, adaptif, dan tetap bermutu.
7	Layanan Pendidikan berbasis STEM	Integrasi sains, teknologi, engineering, matematika melalui proyek/inkuiri.	Pengalaman STEM bermakna dengan alat/sumber daya lokal.
8	7 Jurus BK Hebat	Layanan BK preventif, developmental, responsif, terdokumentasi, berdampak.	Dukungan psikososial tetap berjalan di tengah keterbatasan.
9	Mentoring Skill & Inklusif	Mentoring terstruktur, adaptasi pembelajaran, akomodasi layak, kolaboratif.	Gigih memastikan layanan inklusif meski sumber daya/tenaga ahli terbatas.

Penyesuaian Berdasarkan Kategori Peserta

Bagian 1 • Jenis peserta dan fokus bukti/praktik yang dinilai

13

Kategori Peserta	Fokus Bukti/Praktik yang Dinilai	Transformatif	Dedikatif
Guru TK	Pembelajaran berbasis bermain, perkembangan anak, lingkungan aman-menyenangkan, pelibatan keluarga.	Ya	Ya
Pendidik PAUD	Tahap perkembangan anak, lingkungan main/APE, layanan inklusif; sertifikat diklat berjenjang.	Ya	Ya
Tutor	Pembelajaran fleksibel-kontekstual pada PNF, kecakapan hidup, literasi/numerasi.	Ya	Ya
Pamong Belajar	Pengembangan program PNF, fasilitasi belajar, pendampingan tutor/komunitas.	Ya	Tidak
Guru SD	Kompetensi fondasi, literasi-numerasi, asesmen, pembelajaran kontekstual.	Ya	Ya
Guru SMP	Kedalaman mapel, berpikir kritis-kreatif, karakter remaja, teknologi.	Ya	Ya

Penyesuaian Berdasarkan Kategori Peserta

Bagian 2 • Jenis peserta dan fokus bukti/praktik yang dinilai

14

Kategori Peserta	Fokus Bukti/Praktik yang Dinilai	Transformatif	Dedikatif
Kepala TK/PAUD/SD/SMP	Kepemimpinan pembelajaran, supervisi, budaya sekolah, penguatan kompetensi GTK.	Ya	Tidak
Pengawas TK/SD/SMP	Pendampingan, supervisi akademik/manajerial, pengimbasan praktik, tindak lanjut.	Ya	Tidak
Tenaga Administrasi Sekolah	Ketepatan/kecepatan layanan, digitalisasi proses, transparansi, kemudahan akses.	Ya	Tidak
Tenaga Laboratorium Sekolah	Pengelolaan & keselamatan laboratorium, akses praktik, efisiensi alat/bahan, dukungan STEM.	Ya	Tidak
Tenaga Perpustakaan Sekolah	Layanan literasi, akses sumber belajar, inovasi layanan, budaya baca.	Ya	Tidak
Penilik	Penjaminan mutu PAUD/PNF, pembinaan program, pemanfaatan data, tindak lanjut.	Ya	Tidak

Mekanisme Seleksi Kabupaten Subang

Alur pendaftaran dan penilaian melalui portal Sekar Gurilem

15

1

Akses Portal

Buka sekargurilem.com dan pilih menu Unggah Karya.

2

Isi Data

Lengkapi identitas, informasi karya, tema, deskripsi, dan tujuan/manfaat.

3

Unggah Berkas

Unggah naskah, surat keterangan, berkas khusus, serta tautan Google Drive video.

4

Tinjau & Kirim

Periksa kembali seluruh data lalu tekan Kirim Karya.

5

Seleksi

Administrasi, penilaian substansi, finalisasi hasil, dan pengusulan ke tahap berikutnya.

Pembaruan terakhir: tenggat pengumpulan karya diperpanjang sampai dengan 28 September 2026.

Pastikan tautan Google Drive dapat diakses tanpa permintaan izin.

Saatnya Karya Terbaik Menginspirasi Lebih Luas

- Siapkan karya yang autentik, relevan dengan tugas dan fungsi, serta menunjukkan dampak nyata.
- Pastikan kategori, tema, naskah, video, dan bukti implementasi konsisten.
- Unggah seluruh berkas melalui portal Sekar Gurilem dan gunakan tautan Google Drive yang dapat diakses publik.

Informasi lengkap dan pendaftaran: sekargurilem.com

Narahubung: Hasna Salsabila • 089690274361